

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
История медицины
по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Трудоемкость в часах / ЗЕ	108 / 3
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов комплексного научного представления о зарождении, становлении и развитии врачевания, медицины и сестринского дела на различных этапах человечества.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	История. Экономика. Физика, математика. Химия.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Анатомия. Биоэтика. Психология и педагогика. Правоведение. Философия. Биохимия
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОК – 1; ОК – 3.
Изучаемые темы	<p>Раздел 1. История медицины с первобытного общества до нового времени</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет истории медицины. Первобытное общество и начало врачевания. 2. Врачевание и уход за больными в цивилизациях Древнего Востока. 3. Врачевание и медицина в странах античного Средиземноморья. 4. Медицина раннего и развитого средневековья: в Византии и у народов средневекового Востока. 5. Медицина раннего и развитого средневековья: В Западной Европе и на Руси 6. Западноевропейская медицина в эпоху «Возрождения» 7. Начало государственного призрения и медицины в Московском государстве в XV – XVII вв. <p>Раздел 2. Медико-биологическое направление в медицине нового времени (1640 – 1918 гг.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медико-биологическое направление нового времени в Западной Европе и России. Формирование отраслей медицинского знания 2. Клиническая медицина Нового времени в Западной Европе и России. 3. Общественная медицина в Новое время.

	<p>Раздел 3. Здоровоохранение и медицина в новейшее время 1. Становление советского здравоохранения и медицины. Здравоохранение в годы Великой Отечественной войны. 2. Отечественная медицина во второй половине XX–начале XXI века. Здравоохранение в Кузбассе</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): - лекции; - семинарские занятия.</p> <p>Внеаудиторная (виды): - консультации.</p> <p>Самостоятельная работа - устная; - письменная; - практическая.</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Зачет</p>